



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
 ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
 ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ
 Διευθυντής: Ιωάννης Π.Α. Ιωαννίδης
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ 451 10, ΙΩΑΝΝΙΝΑ

UNIVERSITY OF IOANNINA
 MEDICAL SCHOOL
 DEPARTMENT OF HYGIENE
 AND EPIDEMIOLOGY
 Chairman: John P.A. Ioannidis, MD
 UNIVERSITY OF IOANNINA 451 10, GREECE

ΕΡΕΥΝΑ

Μετάφραση και Επικύρωση του Εργαλείου Μέτρησης Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος DREEM

*D*undee *R*eady *E*ducation *E*nvironment *M*easure

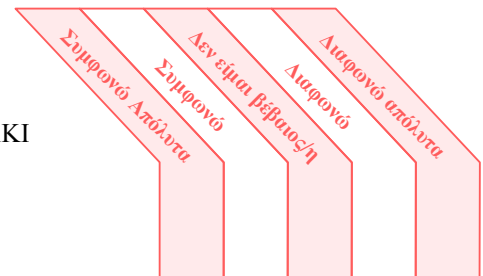
Υπεύθυνος: Γιάνης Δημολιάτης

Αγαπητοί φοιτητές,

Παρακαλούμε, σημειώστε αν **Συμφωνείτε απόλυτα**, **Συμφωνείτε**, **Δεν είστε βέβαιος/η**, **Διαφωνείτε**, **Διαφωνείτε απόλυτα** με καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις. Πρόκειται για το πώς νιώθετε το όλο εκπαιδευτικό περιβάλλον της Σχολής ΕΣΕΙΣ προσωπικά.

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΜΑΥΡΙΣΤΕ ΤΕΛΕΙΩΣ ● ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΚΥΚΛΑΚΙ

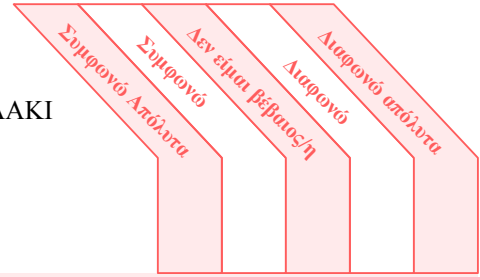
με μπλε ή μαύρο στυλό.



	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Δεν είμαι βέβαιος/η	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
1. Ενθαρρύνομαι να συμμετέχω στο μάθημα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Οι διδάσκοντες κατέχουν το αντικείμενό τους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Υπάρχει ένα καλό σύστημα υποστήριξης για τους φοιτητές που αγχώνονται.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Παραείμαι κουρασμένος για να μπορώ να απολαύσω το μάθημα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Οι στρατηγικές μάθησης που απέδιδαν για μένα πρωτότερα συνεχίζουν ν'αποδίδουν και τώρα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Οι διδάσκοντες είναι υπομονετικοί με τους ασθενείς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Η διδασκαλία συχνά προσφέρει ερεθίσματα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Οι διδάσκοντες είναι αυταρχικοί.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Οι διδάσκοντες γελοιοποιούν τους φοιτητές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Είμαι βέβαιος ότι αυτή τη φορά θα περάσω τα μαθήματά μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Επικρατεί ήρεμη ατμόσφαιρα κατά τη διδασκαλία στους θαλάμους των κλινικών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Αυτή η σχολή έχει καλό ωρολόγιο πρόγραμμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Η διδασκαλία είναι μαθητοκεντρική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Σπάνια βαριέμαι στο μάθημα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Έχω καλούς φίλους σε αυτή τη σχολή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η διδασκαλία με βοηθάει ν'αναπτύξω τις ικανότητές μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Η απάτη (cheating) είναι ένα πρόβλημα σ'αυτή τη σχολή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Οι διδάσκοντες έχουν την ικανότητα να επικοινωνούν καλά με τους ασθενείς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Η κοινωνική μου ζωή είναι καλή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Η διδασκαλία είναι καλά επικεντρωμένη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Αισθάνομαι ότι προετοιμάζομαι καλά για το επάγγελμά μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Η διδασκαλία με βοηθά ν'αναπτύξω την αυτοπεποίθησή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Επικρατεί ήρεμη ατμόσφαιρα στις παραδόσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Γίνεται καλή χρήση του χρόνου διδασκαλίας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Η διδασκαλία παραδίνει έμφαση στη μάθηση δεδομένων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΜΑΥΡΙΣΤΕ ΤΕΛΕΙΩΣ ● ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΚΥΚΛΑΚΙ

με μπλε ή μαύρο στυλό.



26. Η δουλειά της περσινής χρονιάς είναι μια καλή προετοιμασία για την δουλειά αυτής της χρονιάς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Μπορώ ν'απομνημονεύω όλα όσα χρειάζομαι.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Σπανίως νιώθω μοναξιά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Οι διδάσκοντες είναι καλοί στο να παρέχουν ανατροφοδότηση (feedback) στους φοιτητές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Υπάρχουν ευκαιρίες για μένα ν'αναπτύξω δεξιότητες για διαπροσωπικές σχέσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Έχω μάθει πολλά για το πόσο σημαντικό στο επάγγελμά μου είναι το "να μπαίνω στη θέση του άλλου".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Οι διδάσκοντες εδώ παρέχουν εποικοδομητική κριτική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Νιώθω κοινωνικά άνετα στην τάξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Επικρατεί ήρεμη ατμόσφαιρα κατά τη διάρκεια των ασκήσεων/εργαστηρίων/ σεμιναρίων/ φροντιστηρίων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Βρίσκω την όλη εμπειρία απογοητευτική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Είμαι ικανός να συγκεντρώνομαι καλά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Οι διδάσκοντες δίνουν σαφή παραδείγματα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Οι αντικειμενικοί στόχοι των μαθημάτων μου είναι ξεκάθαροι.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Οι διδάσκοντες θυμώνουν στο μάθημα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Οι διδάσκοντες είναι καλά προετοιμασμένοι για το μάθημά τους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Η ικανότητά μου να λύνω προβλήματα αναπτύσσεται καλά εδώ στη σχολή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Η ευχαρίστηση από τα μαθήματα ξεπερνά το άγχος από αυτά.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Η ατμόσφαιρα με παρακινεί να μαθαίνω.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Η διδασκαλία με ενθαρρύνει να είμαι ενεργός μαθητής.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Πολλά από αυτά που πρέπει να μάθω φαίνονται σχετικά με μια σταδιοδρομία στον τομέα υγείας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Το σπίτι που μένω είναι ευχάριστο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Δίνεται έμφαση στη μακροπρόθεσμη παρά στη βραχυπρόθεσμη μάθηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Η διδασκαλία παραείναι δασκαλοκεντρική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Νιώθω ότι μπορώ να κάνω τις ερωτήσεις που θέλω.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Οι φοιτητές εκνευρίζουν τους διδάσκοντες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Αν μπορούσατε να αλλάξετε τρία πράγματα στη σχολή, ποιά θα ήταν;

- (1)
- (2)
- (3)

ΦΥΛΟ

Α

Β

ΗΛΙΚΙΑ:

Πρώτο ψηφίο: 1 2 3 4 5 6 7

Δεύτερο ψηφίο: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13+

Ημερομηνία :/...../200.....

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ.