

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα :	Πρόγραμμα σπουδών :	Προπτυχιακό: <input type="radio"/>
Εξάμηνο	Ημερομηνία :	Μεταπτυχιακό: <input type="radio"/>
Όνομασία Μαθήματος		
Διδάσκων (ονοματεπώνυμο)		
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό :		

Βαθμολογική κλίμακα

1= Καθόλου,
Απαράδεκτη2 = Λίγο,
Μη ικανοποιητική

3 = Μέτρια

4 = Πολύ,
Ικανοποιητική5 = Πάρα πολύ,
Πολύ καλήΑξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις γεμίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι :

Α. Το μάθημα :

1 2 3 4 5

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;
9. Σε ποίο βαθμό χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων;
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων;
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες :

14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
26. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

27. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

Δ. Το εργαστήριο:

28. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του ;
29. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις ;
30. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων ;
31. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ;
32. Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου ;

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος :
1=<2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5=>8 Ωρες