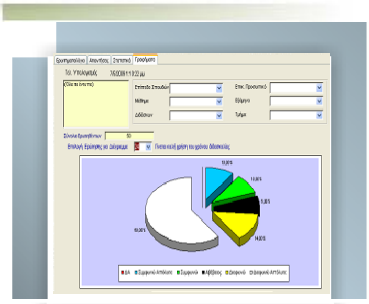
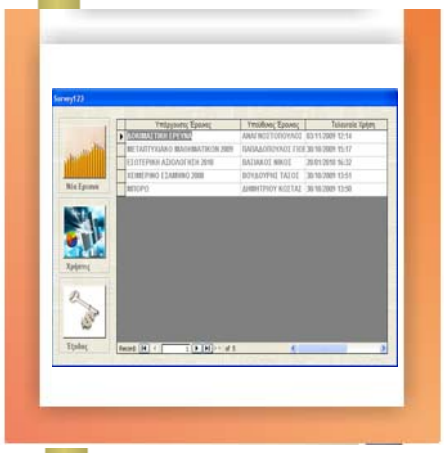
ANOVA CONSULTING
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Λογισμικό Survey123



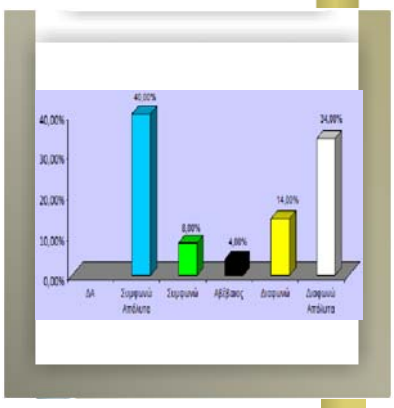
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ διαχείρισης ποσοτικών ερευνών. Χρησιμοποιείται για την πραγματοποίηση online ερευνών ή ερευνών που πραγματοποιούνται **με** έντυπα ερωτηματολόγια σε συνδυασμό με **Scanner** για την **αυτόματη σύλληψη των απαντήσεων** των συμμετεχόντων. Το Survey123 είναι ιδανικό εργαλείο για τα τμήματα marketing και ανθρώπινου δυναμικού καθώς και για τους υπευθύνους διαχείρισης ποιότητας.

Οι βασικές λειτουργίες του λογισμικού



- **Καταχώρηση** και **διαχείριση** δομής και περιεχομένου των ερωτηματολογίων.
- **Αυτόματη** παραγωγή σελίδων **php** και των αντίστοιχων scripts για τα **online ερωτηματολόγια.**
- **Σάρωση** έντυπων ερωτηματολογίων — αυτόματη μεταφορά των απαντήσεων στη βάση του Survey123.
- **Αυτόματη μεταφορά** απαντήσεων από την σελίδα του ερωτηματολογίου στο site σας στη βάση δεδομένων.
- **Υπολογισμός** συχνοτήτων για κάθε εναλλακτική απάντηση καθώς και των μέσου όρου και τυπικής απόκλισης.
- **Παραγωγή και εκτύπωση** Pie chart και Bar chart ανά ερώτηση.
- **Εκτύπωση** πλήθους ενημερωτικών αναφορών με χρήση παραμετρικών κριτηρίων.
- **Περιορισμένη πρόσβαση** στα στοιχεία μόνο σε εξουσιοδοτημένους χρήστες με χρήση user name και password.

Πρόσθετες λειτουργίες του λογισμικού



- Υποστηρίζει το **φιλτράρισμα των δεδομένων** με βάση συνδυασμούς δημογραφικών παραμέτρων όπως Φύλο, Ηλικιακή ομάδα, Οικονομική κατάσταση κλπ. και παράγει πλήθος σχετικών αναφορών και γραφημάτων.
- **Επικοινωνεί** εύκολα με το Microsoft Excel τόσο για εισαγωγή όσο και για εξαγωγή δεδομένων.
- Υποστηρίζει την **ομαδοποίηση ερωτήσεων** σε κατηγορίες και την στατιστική επεξεργασία στοιχείων για κάθε κατηγορία.
- Υποστηρίζει τον **παραμετρικό ορισμό** κλιμάκων ικανοποίησης ανά ερωτηματολόγιο.
- Υποστηρίζει την χρήση ερωτήσεων **αρνητικά διατυπωμένων**.
- Υποστηρίζει την αυτόματη μεταφορά στοιχείων από μία έρευνα σε άλλη.

Ερωτηματολόγια

Η εταιρεία μας αναλαμβάνει τη **σχεδίαση και εκτύπωση των ερωτηματολογίων** σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά που εσείς θέλετε (χρώματα, λογότυπα, επεξηγήσεις κλπ) εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα ότι θα σαρώνονται με επιτυχία από Scanner.

Τρόποι καταχώρησης απαντήσεων στα ερωτηματολόγια

- Καταχώρηση με το χέρι.
- Αυτόματη εισαγωγή από Scanner.
- On line καταχώρηση.
- Εισαγωγή από αρχείο Excel.
- Εισαγωγή από αρχείο ASCII.

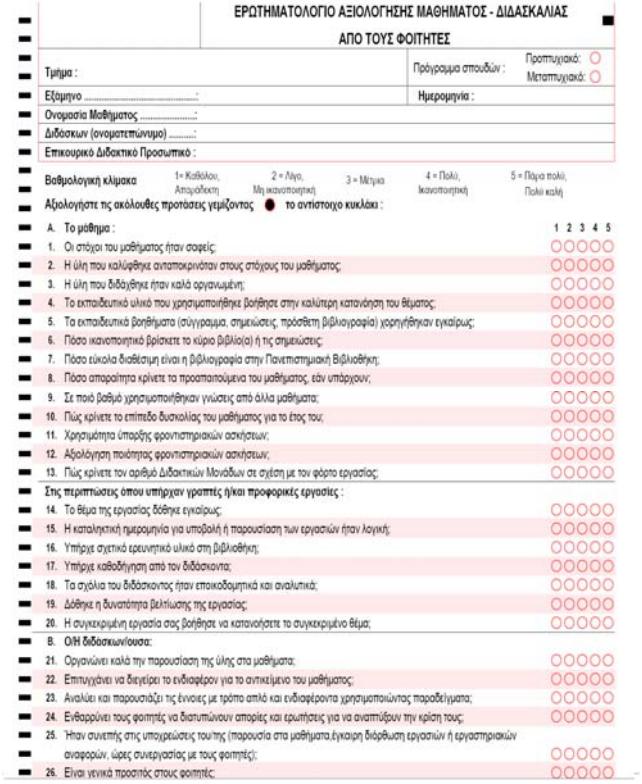
Επικοινωνήστε μαζί μας για ζωντανή παρουσίαση!

Χαρακτηριστικά του λογισμικού

- Λειτουργεί σε περιβάλλον Microsoft Windows.
- Στηρίζεται στην Microsoft Access Database Engine.
- Είναι εύκολο στην εκμάθηση και χρήση του.

Απαιτήσεις συστημάτων

- Λειτουργικό σύστημα **Windows** (Windows 98, Windows 2000, Windows XP , Windows Vista, Windows 7, Windows 8).
- Επεξεργαστής Pentium III 600 MHz ή ισχυρότερος.
- Έγχρωμη οθόνη με κάρτα γραφικών VGA ή μεταγενέστερη.
- Διαθέσιμος χώρος στον σκληρό δίσκο τουλάχιστον **50 MB**.
- CD ROM Drive.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα : Πρόγραμμα σπουδών : Προπτυχιακό: ○ Μεταπτυχιακό: ○
Εξάμηνο .....: Ημερομηνία :
Ονομασία Μαθήματος .....:
Διδάσκων (ονοματεπώνυμο) .....:
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό :

Βαθμολογική κλίμακα 1= Καθόλου, Απαράδεκτη 2 = Λίγο, Μη ικανοποιητική 3 = Μέτρια 4 = Πολύ, Ικανοποιητική 5 = Πάρα πολύ, Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις γεμίζοντας ● το αντίστοιχο κυκλάκι :

	1	2	3	4	5
A. Το μάθημα :					
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	○	○	○	○	○
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	○	○	○	○	○
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	○	○	○	○	○
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	○	○	○	○	○
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	○	○	○	○	○
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	○	○	○	○	○
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	○	○	○	○	○
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προσαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;	○	○	○	○	○
9. Σε ποιό βαθμό χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα;	○	○	○	○	○
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	○	○	○	○	○
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων;	○	○	○	○	○
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων;	○	○	○	○	○
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	○	○	○	○	○
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες :					
14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	○	○	○	○	○
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	○	○	○	○	○
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	○	○	○	○	○
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	○	○	○	○	○
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	○	○	○	○	○
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	○	○	○	○	○
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	○	○	○	○	○
B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:					
21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	○	○	○	○	○
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	○	○	○	○	○
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○	○	○	○	○
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○	○	○	○	○
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα,έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○	○	○	○	○
26. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	○	○	○	○	○

Anova Consulting
Καρέα 19, Μετς, Αθήνα, Τηλ: 210-9200287, Fax: 210-6400526, Email: sales@anova.gr, URL: www.anova.gr